



Casa de la Comunidad, Yerba Buena, Pcia. de Tucumán
25 y 26 de abril de 2006

II TALLER SOBRE BOSQUES MODELO INFORME

Organizado por:

**PROGRAMA NACIONAL DE BOSQUES MODELO - DIRECCIÓN DE BOSQUES-
SAyDS**

MUNICIPALIDAD DE YERBA BUENA - DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL



II TALLER SOBRE BOSQUES MODELO
Casa de la Comunidad, Yerba Buena, Pcia. de Tucumán
25 y 26 de abril de 2006

ÍNDICE

- [1. Antecedentes](#)
 - [2. Objetivo General](#)
 - [3. Objetivos Específicos](#)
 - [4. Resultados Esperados](#)
 - [5. Metodología de Trabajo](#)
 - [6. Programa de Actividades](#)
 - [7. Resultados del Trabajo en Taller](#)
- [Anexo I – Listado de Participantes](#)



1. Antecedentes

La Municipalidad de Yerba Buena, Pcia de Tucumán solicitó al Programa Nacional de Bosques Modelo¹ asistencia para difundir el concepto de bosque modelo (*anexo 1*) en la región y facilitar el análisis por parte de los actores locales de las oportunidades que presenta el concepto para promover el desarrollo sustentable en la zona.

Se realizó entonces el I Taller sobre Bosques Modelo en Yerba Buena², el día 25 de noviembre de 2005 con los siguientes objetivos:

- Presentar el concepto y filosofía de bosque modelo, el trabajo en red, el Programa Nacional de Bosques Modelo – Red Nacional de Bosques Modelo y su inserción en las Redes Internacional y Regional para América Latina y el Caribe.
- Analizar la aplicabilidad del concepto de bosque modelo para atender la problemática de la zona.
- Identificar actores clave a involucrar en el proceso de conformación del futuro bosque modelo.

Principales resultados del I Taller:

Los participantes del taller concluyeron que el bosque modelo resulta una herramienta adecuada para abordar la problemática local y construir consensos que posibiliten avanzar hacia el desarrollo sustentable, mejorando la calidad de vida de la población a través del desarrollo económico y el manejo sustentable de los recursos naturales. El ámbito espacial que se adoptó de manera preliminar para desarrollar la propuesta de bosque modelo abarca la cuenca del río Lules. A partir de definir el área de influencia se pudo identificar a los actores claves que están siendo invitados a participar del II Taller de Bosque Modelo.

El grupo acordó que la Dirección de Desarrollo Social de la Municipalidad de Yerba Buena lidere esta primera etapa del proceso de conformación del Bosque Modelo.

2. Objetivo General

Iniciar un proceso de planificación participativa a partir del cual se definan los lineamientos principales para el desarrollo de un modelo de gestión participativo para el manejo sustentable de los recursos naturales que constituirá la propuesta de bosque modelo en la cuenca del río Lules.

3. Objetivos Específicos

- a. Identificar y analizar las principales problemáticas socioeconómicas y ambientales en el ámbito de la cuenca de río Lules.
- b. Visualizar oportunidades y perspectivas para el desarrollo de un modelo de gestión participativa y manejo sustentable de los recursos naturales en el ámbito de la cuenca de Río Lules
- c. Definición de líneas estratégicas que constituirán las bases para avanzar en el proceso de formulación de una propuesta de bosque modelo.

¹ El Programa Nacional de Bosques Modelo (PNBM) pertenece a la Dirección de Bosques Nativos de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

² El Informe del I Taller sobre Bosques Modelo en Yerba Buena se encuentra disponible en la página web del PNBM: http://www.medioambiente.gov.ar/bosques_modelo.



4. Resultados Esperados

- a. Establecer las bases para la construcción de alianzas estratégicas.
- b. Diagnóstico participativo de la situación actual y perspectivas para la cuenca del Río Lules.
- c. Lineamientos estratégicos consensuados para el desarrollo de la propuesta de Bosque Modelo.

5. Metodología de Trabajo en Taller

Durante la primera jornada se propone como metodología de trabajo en taller la división de los participantes en tres comisiones, a saber:

- ❖ Comisión 1: Aspectos ambientales;
- ❖ Comisión 2: Aspectos económicos y productivos;
- ❖ Comisión 3: Aspectos sociales.

Cada grupo tendrá un coordinador asignado y elegirá un relator entre sus miembros.

- ❖ En cada comisión los participantes intercambiarán opiniones sobre cada uno de los temas planteados y elaborarán conclusiones y recomendaciones.
- ❖ El relator tomará notas y dará lectura a las mismas para verificar si existe consenso sobre ellas.
- ❖ El coordinador, asistido por el relator, elaborará el informe del grupo de trabajo.
- ❖ A la finalización de la primera jornada de trabajo los coordinadores y relatores de las tres comisiones integrarán los resultados de cada comisión en un informe general.
- ❖ En la primera etapa de la segunda jornada, el relator de cada grupo dará lectura al informe elaborado por su grupo de trabajo y luego se dará lectura al informe con las conclusiones general propuestas por los coordinadores y relatores que será sometido a la aprobación de los participantes del taller.
- ❖ En la segunda etapa de la segunda jornada se debatirá en plenaria los líneas estratégicas de acción.
- ❖ Concluido el debate plenario, los coordinadores del taller elaboraran un documento final con los resultados y conclusiones del II Taller sobre Bosques Modelo.

6. Programa de Actividades

Martes 25 de abril de 2006

- | | |
|---------|---|
| 15.30hs | Acreditación de participantes |
| 15.45hs | Palabras iniciales de representantes locales y de la Coordinación del Programa Nacional de Bosques Modelo. |
| 16.00hs | Presentación de las consignas de trabajo del Taller, Conformación de los grupos de trabajo - Designación de los relatores por grupo. |
| 16.45hs | <i>Coffee-break.</i> |
| 17.00hs | Trabajo en comisiones: Comisión 1: Aspectos ambientales; Comisión 2: Aspectos económicos y productivos; Comisión 3: Aspectos sociales. Análisis FODA. Líneas de acción. |
| 18.30hs | Fin de la primera jornada de trabajo. |



Secretaría de Ambiente
y Desarrollo Sustentable
de la Nación



II TALLER SOBRE BOSQUES MODELO
Casa de la Comunidad, Yerba Buena, Pcia. de Tucumán
25 y 26 de abril de 2006

Miércoles 26 de abril de 2006

- 15.30hs Plenario. Lectura de las conclusiones y recomendaciones de cada uno de los grupos de trabajo. Presentación del informe preliminar de las conclusiones y recomendaciones generales.
- 16.45hs *Coffee-break.*
- 17.00hs Trabajo en plenaria para la definición de líneas estratégicas de acción.
- 18.30hs Conclusiones y cierre del II Taller sobre Bosques Modelo.

7. Resultados del Trabajo en Taller

Martes 25 de abril

La Directora de Desarrollo Social de la Municipalidad de Yerba Buena, Lic. Graciela Salazar, dio la bienvenida a los participantes y efectuó una breve reseña de las actividades realizadas hasta la fecha. La Coordinadora del Programa Nacional de Bosques Modelo (PNBM), Dra. Mónica Gabay, presentó los objetivos, resultados esperados y metodología de trabajo del taller.

Se acordó que el alcance del taller estaría, en principio, focalizado en el área de Yerba Buena y la sierra San Javier, puesto que a fin de analizar la totalidad de la cuenca del río Lules sería preciso contar con la presencia de los actores clave de esa zona más amplia.

Los participantes se dividieron en tres comisiones, según su ámbito de experiencia e intereses, a saber: Comisión 1 - Aspectos ambientales; Comisión 2 - Aspectos económicos y productivos; y Comisión 3 - Aspectos sociales. Esta separación se realizó a fin de facilitar el análisis, sin perjuicio de tener presente que la realidad engloba a los tres aspectos y, por tanto, la segunda jornada del taller estaría dedicada al análisis integrado de los mismos.

Cada comisión realizó un análisis FODA desde su perspectiva, para luego identificar líneas prioritarias de acción. A continuación se presentan los resultados del trabajo en comisiones³.

Comisión 1 – Aspectos ambientales

Análisis FODA

Fortalezas

- Participación activa del Municipio. Sector gubernamental como actor principal y promotor de la idea de bosque modelo.
- Conocimiento de la relación entre medio ambiente y salud. Se da importancia a esta relación a través de proyectos.
- Experiencia en participación ciudadana a través del Foro Cívico y la Auditoría Ciudadana.
- Los habitantes de Yerba Buena aprecian el ambiente. Se elige por ser “ambientalmente agradable”.

³ Estos resultados han sido ajustado conforme los acuerdos surgidos de la sesión plenaria del día 26 de abril de 2006.



- Percepción de calidad ambiental.
- Existe información de base disponible (geología, ecología, diversidad).
- Presencia de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) (Parque Sierra San Javier, Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de las Yungas –LIEY-, Escuela de Agricultura y Sacarotecnia –EAS-), Centro de Altos Estudios (CAE) y Universidad de Santo Tomás.
- Existencia de un área protegida (Parque Sierra San Javier).
- Presencia de ONGs ambientalistas como consecuencia del interés ciudadano en el ambiente.

Debilidades

- Los políticos manejan información ambiental deficiente.
- Es preciso mejorar la transferencia de información sobre la temática ambiental desde las universidades.
- Falta de educación y concientización en todos los niveles de estudio en el tema ambiental.
- Escasa cultura cívica de las clases dirigentes.
- No aplicación de las normas vigentes.
- El pedemonte se considera frágil desde el punto de vista geoambiental (mucho pendiente, sujeto a inundaciones, etc.).
- Falta de planificación para el uso del territorio (ordenamiento territorial).
- Tradición de planeamiento urbano en cuadrícula.
- Falta de participación del sector privado, que no posee mucha “sensibilidad ambiental”.

Oportunidades

- La sierra de San Javier tiene un gran potencial para el turismo.
- Potencial para el desarrollo educativo en la interacción población – medio ambiente por la presencia de distintos actores que pueden involucrarse en esta iniciativa (riqueza intelectual). Generar un “polo de estudio”.
- Muchas áreas de agricultura y ganadería están siendo abandonadas y el bosque se está expandiendo en estas áreas.
- Áreas naturales muy cerca de áreas urbanas (bajo costo y fácil acceso para el avistaje de aves, visitas guiadas, etc.).

Amenazas

- Crecimiento poblacional urbano acelerado (uso de tierras no adecuadas).
- Creciente explotación de áridos y otros minerales (ej. Río Muerto).
- Industrias contaminantes.
- Mala aplicación de técnicas de cultivo y agroquímicos.
- Invasión de especies exóticas en ambientes naturales.
- Potencial desarrollo de la presa Potrero de las Tablas.
- Creciente afluencia de personas (“bikers”, enduristas y turistas). Turismo “desordenado”.

Líneas estratégicas

- Información para tomadores de decisiones. Capacitación sobre ecología para tomadores de decisiones.
- Implementación de Centros de Atención Primaria Ambiental (CAPA).
- Mejorar e incrementar los contactos con la Dirección de Minería. Taller sobre restauración física y biológica de canteras.



- Implementar un régimen de presupuesto participativo. Debe resolverse a través de ordenanzas.
- Generar foros de discusión independientes de condicionamientos políticos partidarios.
- Optimizar el uso recreativo para que tenga mayor beneficio para la educación y salud de la población sin alterar el ambiente.

Comisión 2 – Aspectos económicos y productivos

Análisis FODA

Fortalezas

- Cercanía a la sierra para hacer deportes. Vías de comunicación.
- El Municipio podría inscribirse en la Dirección de Minería como extractor de áridos para obtener un recurso económico y hacer un mayor control.
- El área del pedemonte tucumano es altamente apta para la actividad económica silvícola.
- Clima.
- Paisaje.
- Diversidad.
- Salud.

Debilidades

- Falta de planeamiento.
- Falta de plan director para el crecimiento productivo.
- Falta de cumplimiento de leyes (p.ej. basura dispersa en la sierra, leyes de suelos, forestales, desmontes).
- Posibles inundaciones por el mal manejo del río Muerto.
- Contaminación ambiental (p.ej. la quema de la caña coincide con la temporada turística, quema de cubiertas y pastizales).
- Falta de control de la basura.
- Falta de educación y concientización en la población.
- Diferentes modelos o intereses contrapuestos entre vecinos.

Oportunidades

- Turismo ecológico. Servicio especializado para extranjeros (parapente, trekking).
- Deportes.
- Floricultura.
- Posibilidades de empleo.
- La tierra es privada (posibilidad de estimular los emprendimientos privados).
- Salud como último objetivo.
- Intensificación de la calidad y no de la cantidad. Vinculado con la posibilidad de privilegiar los pequeños hospedajes por sobre las cadenas hoteleras internacionales.
- Pequeñas industrias familiares y microemprendimientos (p.ej. producción de dulces).
- Zonas especiales para forestación en el pedemonte.

Amenazas

- Deforestación. Canteras. Minería.
- Expansión de la urbanización del cerro.



- Costo – beneficio económico de la expansión urbana (posibilidad de que el beneficio económico derivado del negocio inmobiliario compense los costos ecológicos).
- Necesidad de controlar los cauces de los ríos a fin de evitar inundaciones.

Líneas estratégicas

- Planificación – proyectos de turismo ecológico. Medio ambiente. Mejores oportunidades para las familias (hostels). Microemprendimientos (dulces, aprovechamiento de productos naturales asociados a circuitos turísticos, hierbas y plantas medicinales y cosméticas).
- Coordinar, articular acciones entre organismos para disminuir el impacto ambiental de la quema de caña, basura, etc. Capacitación con gente de la zona en turismo, gastronomía y artesanías.
- Proyectos productivos microfamiliares. Floricultura. Enriquecimiento de bosques.
- Plan turístico ecológico. Deporte = salud (caminatas, ciclismo, cabalgatas).
- Bosque modelo. Mejor calidad de vida.

Comisión 3 – Aspectos sociales

Análisis FODA

Fortalezas

- Diversidad de actores sociales.
- Gran oferta educativa primaria, secundaria y universitaria (privada).
- Marco geográfico – ambiental que incide en los distintos sectores sociales.
- Sociedad civil movilizadora y participativa.
- Proyectos de la UNT (PICTO San Javier).

Debilidades

- Fragmentación social. Dos clases diferenciadas – muy difícil tener proyectos en común.
- Carencia de oferta educativa a nivel, oficios y escuelas públicas.
- Cambio del uso del suelo de agrícola a urbano. Desintegración social.
- Pérdida de conocimiento y oficios tradicionales. Floricultura.
- Precariedad en la tenencia de la tierra.
- Gente nómada en periferia de Yerba Buena. Carencia de política de arraigo.
- Desigualdad de derechos entre habitantes de municipios y comunas.
- Falta de conexión de la Universidad con el medio. Parque y comunidad que lo rodea.
- Anomia. Falta de cumplimiento de leyes y normas.
- Falta de información social desagregada de la zona (datos censales).
- Explotación laboral en sectores más pobres.
- Falta de conciencia ambiental (agua, basura).
- Falta de hábitos comunitarios en todas las clases sociales.

Oportunidades

- Demanda de servicios en general (jardineros, electricistas, etc.) y oficios.
- Turismo recreativo. Ecoturismo. Artesanías con productos no maderables.
- Decisores provinciales viven en Yerba Buena.



- Proceso de construcción de identidad de Yerba Buena.

Amenazas

- Asistencialismo sin planificar y a largo plazo. Rompe el capital humano, capital social y capital natural.
- Arrendatarios que utilizan prácticas agrícolas no sustentables (Valle de la Sala).
- Crecimiento poblacional descontrolado.
- Inundaciones. Asentamientos en zonas de riesgo hídrico. Se pierden comunicación, producción/bienes, vidas.

Líneas estratégicas

- Planeamiento urbano:
 - Regularización dominial;
 - Impacto ambiental y social;
 - Políticas de desarrollo urbano, productivo y social;
 - Línea territorial;
 - Integración urbana – área de amortiguación.
- Estrategias de educación asistemática.
- Políticas de arraigo.
- Campañas de concientización – difusión y hábitos de convivencia.
- Políticas sociales de inclusión ciudadana (programas locales).
- Capacitación y emprendimientos productivos locales.
- Municipalización del territorio (funcionalidad territorial).
- Aprovechamiento de fortalezas del turismo planificado (ecoturismo, uso recreativo, ferias).

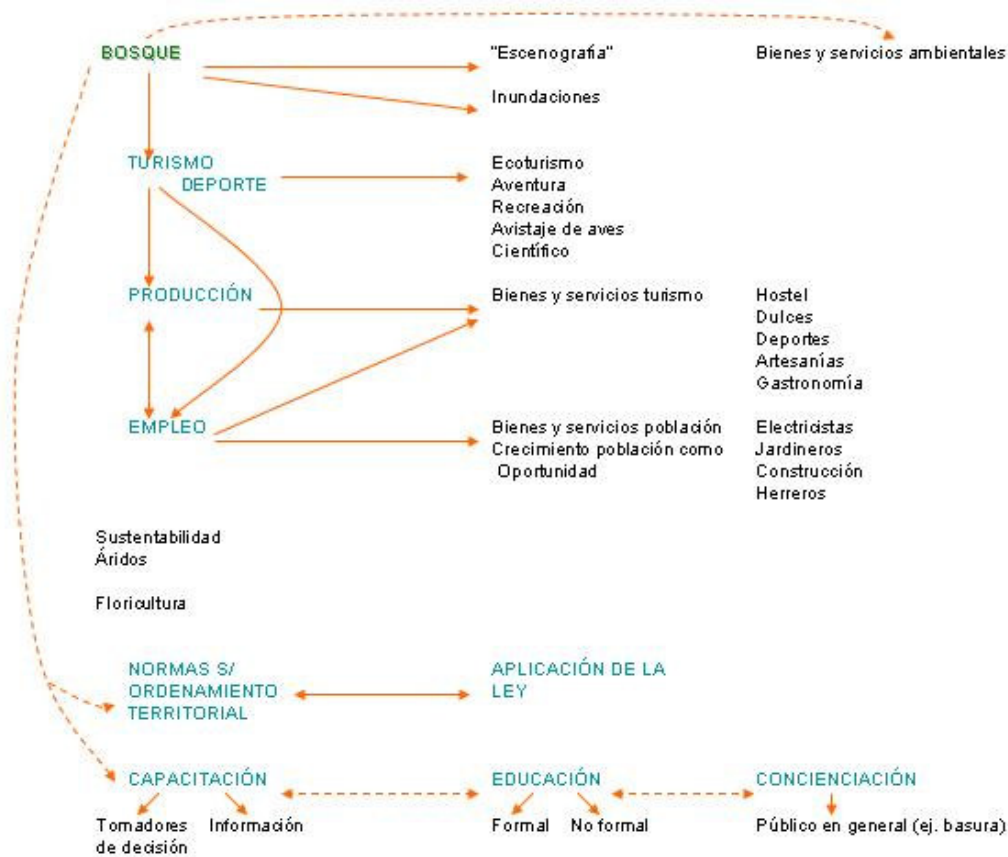


Miércoles 26 de abril de 2006

Al cierre de la primera jornada, la Coordinación Nacional del PNBM analizó los resultados del trabajo de las tres comisiones y construyó un conjunto de lineamientos estratégicos a partir de las coincidencias detectadas.

La segunda jornada se inició con la lectura de las conclusiones de las tres comisiones, las cuales fueron ajustadas en plenaria. A continuación, se presentaron los lineamientos estratégicos elaborados por la Coordinación Nacional, los cuales funcionaron de disparadores para la discusión en plenaria, según se observa en el gráfico que sigue.

Gráfico 1. Lineamientos estratégicos presentados por la Coordinación Nacional del PNBM



La Coordinación Nacional del PNBM observó que, si bien los grupos coincidían en su apreciación positiva del bosque, ella estaba focalizada en la belleza paisajística, si bien se tenía presente que la "falta de bosque" se vinculaba estrechamente con la gravedad de las inundaciones en la zona. Por tanto, se estimó importante destacar a la plenaria la existencia de otros bienes y servicios ambientales de los bosques y, en consecuencia, la necesidad de fortalecer la efectiva aplicación de las normas vigentes en forma paralela al desarrollo de actividades orientadas a la capacitación, educación y concienciación.



Todas las comisiones pusieron de manifiesto la importancia del turismo –y del deporte, asociado a éste- como motor para el desarrollo local, impulsor de la producción y, por ende, del empleo. Desde la Coordinación Nacional se sugirió considerar al turismo científico, así como la visualización del crecimiento poblacional como oportunidad al generar un incremento en la demanda de bienes y servicios pasible de ser satisfecha localmente.

La floricultura, actividad tradicional virtualmente abandonada, fue rescatada por las tres comisiones como una alternativa productiva de interés. Asimismo, hubo acuerdo en la necesidad de mejorar la sustentabilidad de las actividades vinculadas con la extracción de áridos.

Las actividades de capacitación han sido orientadas a los tomadores de decisiones y se relacionaron con la disponibilidad de información adecuada en cantidad y calidad. La educación es vista desde las perspectivas de la educación formal y no formal. En el primer caso, resaltan la oportunidad que ofrece Yerba Buena como “polo educativo” así como la importancia de mejorar el acceso a la educación pública. La perspectiva de la educación no formal está centrada en los talleres de oficios, particularmente los que ofrece la Municipalidad de Yerba Buena a través de su Dirección de Desarrollo Social. Finalmente, la concienciación aparece como una acción fundamental para sensibilizar a la población sobre diversas temáticas vinculadas con el ambiente y el desarrollo sustentable.

Luego de un interesante debate, el plenario aprobó las líneas estratégicas propuestas por la Coordinación Nacional a partir de los resultados del trabajo en comisiones temáticas, a las cuales se acordó sumar las siguientes:

- ✓ Investigación sobre las interacciones entre naturaleza, sociedad y territorio. Se incluye aquí la identificación y recopilación de información existente, a partir de lo cual se definirán vacíos y se identificarán líneas prioritarias de investigación.
- ✓ Articulación interinstitucional, con armonización de las relaciones interinstitucionales.
- ✓ Articulación de acciones concretas entre socios del bosque modelo en simultáneo con el proceso de constitución formal.
- ✓ Difusión del programa (p.ej. en colegios secundarios).

Asimismo, se produjeron las siguientes conclusiones y recomendaciones sobre acciones a ejecutar a corto plazo:

- Se acordó solicitar al Intendente y al H. Concejo Deliberante de Yerba Buena la declaración de interés municipal del Programa Nacional de Bosques Modelo y el desarrollo de un bosque modelo en la zona.
- Se identificó la necesidad de convocar al sector privado y educativo para involucrarlos activamente en el proceso de conformación del bosque modelo.
- Se destacó la necesidad de que la figura legal a adoptar por el bosque modelo asegure independencia del poder político y ejecutividad.
- En materia de educación ambiental, se estimó importante integrar a los niños y jóvenes en la conservación de los recursos naturales a través de la presentación del concepto de bosque modelo en los colegios secundarios; la propuesta para la elección del árbol notable por niños y jóvenes; la incorporación de visitas a los Parques Sierra San Javier y Percy Hill entre las actividades escolares; y el fomento del intercambio socio-cultural entre estudiantes de escuelas privadas y públicas.



ANEXO I
LISTADO DE PARTICIPANTES

Apellido y Nombre	Institución	Cargo
Lomáscolo, Teresita	Fundación PROYUNGAS - Proyecto PICTO Sierra San Javier (LIEY-UNT)	Responsable de desarrollo institucional
Dantur, Ana	Municipalidad de Yerba Buena	Técnica
Hernández, María Eugenia	LIEY	Becaria postdoctoral
Bleckwedel, Carlos Alfredo		Coordinador del Foro Cívico
Grau, Ricardo	LIEY - UNT	Director Proyecto PICTO-San Javier // Financiado por FONCYT
García, Ana Sofia	OIKOS	Técnica
Campo, Rossina	Soc. Amigos del Arbol - Paisajista	Vocal 2º
Palma, Ana Lia	Subsecretaría de Asuntos Agrarios y Alimentos	Ing. Agrónoma
Delgado, Hipolito	Asoc. Amigos de la Ecología	Vocal para Yerba Buena
Santos, Julio Hector		Coordinador del Foro Cívico
Tisone, Jose Luis	Fundación para la Conservacion de la Naturaleza	Presidente Ejecutivo
Martínez Colombres, Martha Josefina	Dirección de Planeamiento - Mun. Yerba Buena	Equipo Técnico



Apellido y Nombre	Institución	Cargo
Arroyo, Raul Humberto		Asesor técnico (Concejal Marrades)
Rojas, Marcelo Alejandro	H. Concejo Deliberante - Yerba Buena	Concejal
Aguirre, Adriana del Valle	Centro de Educación Básica de Adultos N° 202	Educadora de Adultos
Albornoz, Juan José	Instituto de Ciencias Empresariales (ICE - UNT)	Alumno de Gestión y Calidad de Medio Ambiente
Sosa Paz, María Elvira	Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Instituto de Planeamiento Urbano - UNT	Prof. Adjunta - Investigadora
Montini, Gabriel	Ministerio de Desarrollo Social - "Programa Familias"	Pasante - UNT
Rubiol, Luciana	Desarrollo Social y Económico - Municipalidad de Yerba Buena	Coordinadora Planes Sociales
Sancho Miñano, Manuel	H. Concejo Deliberante - Yerba Buena	Concejal
Fernández, Rubén Ignacio	Instituto de Ciencias Empresariales (ICE - UNT)	Profesor Universitario
Ragone, Luis	Desarrollo Social y Económico - Municipalidad de Yerba Buena	Técnico - Formulación de Proyectos



Apellido y Nombre	Institución	Cargo
Salazar, Graciela	Desarrollo Social y Económico - Municipalidad de Yerba Buena	Directora
Gabay, Mónica	Programa Nacional de Bosque Modelo - Dirección de Bosques - SA y DS	Coordinadora Nacional
Vaccaro, Sabrina	Programa Nacional de Bosque Modelo - Dirección de Bosques - SA y DS	Experta en Manejo Sustentable
Graciano, Teresa	Centro de Jubilados y Pensionados - San José	Secretaria
Vera, Manuel Darío	Dirección de Medio Ambiente de la Pcia. de Tucumán	Asesor Técnico
Santillán, Julio Argentino	Escuela de Agricultura y Sacarotecnia - UNT	Coordinador de Emprendimientos Productivos
Sansone Monzi, Rita María Fernanda	Ministerio de Desarrollo Social - "Programa Familias"	Pasante - UNT
Yapur, Jorge		Consultor Independiente
Lizarrá, Beatriz Y.	Centro de Jubilados y Pensionados - San José	Vocal 1º
Gerding, Graciela	Municipalidad de Yerba Buena	Empleada
Dolfo, Jorge	Fundación Savia	